***Тема досвіду*: «Краєзнавство як засіб формування**

**патріота та громадянина сучасної України».**

***Актуальність проблеми***. Для молодої людини в сучасному глобалізованому світі все важче ідентифікувати себе як частину окремої етнічної спільноти. Все частіше здається, що поняття «Батьківщина», «національна свідомість», «рідна земля» – це щось таке старовинне із музейних схованок. І все ж кожен із нас має незримий зв'язок з тим місцем, де народився, зростав, де пройшло дитинство. Це місце – рідний край з його з мелодією народної пісні, багатоголоссям рідної мови, материнськими колисковими.

Любов до рідної землі, до малої батьківщини – одне із найсвятіших почуттів, які кожен з нас проносить крізь усе своє життя. Витоки патріотизму починаються там, де людина вперше усвідомила себе особистістю, де взяла в руки буквар, де відчула красу і безмежжя рідної природи.

Невід’ємною складовою громадського руху та наукових досліджень на сучасному етапі духовного відродження України є історичне краєзнавство, спрямоване на відродження духовності, історичної пам’яті, формування у громадян, і передусім у молоді, любові до рідного краю, національного патріотизму, поваги до людини, відповідальності за збереження історико-культурного надбання.

Краєзнавство є тим ланцюжком національної культури та українознавства, яке об’єднує усе наше суспільне й особисте життя, хоча це й не завжди помітно.. Постійний інтерес до краєзнавства проявляють не лише окремі діти, а дорослі: учителі шкіл, коледжів, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних училищ, вищої школи , позашкільних закладів освіти, усвідомлюючи його ефективну роль у навчально-виховному процесі. Тому досвід використання краєзнавства є вкрай актуальним. Крім того, краєзнавча література має великий попит серед широкого читацького загалу.

Тому все актуальнішим стає прилучення молоді до набутків краєзнавства, вивчення його історії, теорії та методики. Цей процес багатогранний, складний, оскільки як навчальний предмет краєзнавство ще не сформувалось. Як правило, точніше як виняток, лише в деяких закладах освіти викладаються курси історичного, географічного, літературного краєзнавства чи туризму. В масштабах області, району така цілісна система відсутя. Через відсутність якісних підручників, обмаль навчальних посібників доводиться вивчати його на основі окремих публікацій у журналах, місцевій періодиці; праць з історіографії, етнографії, фольклористики.

Наш край має невичерпні можливості для розгортання дослідницько-краєзнавчої роботи, оскільки він із найдавніших часів відігравав значну роль у вітчизняній історії, починаючи з часів Трипілля, Скіфії, Київської Держави – України-Руси.

***Мета та завдання досвіду.*** Історія, краєзнавство і туризм нерозривно пов’язані, це важливі складові системи формування патріота нашої Вітчизни та її громадянина, виступають засобом реалізації поставлених завдань .

 Зміст освітнього процесу в гуртку «Патріот» дає можливість :

- на прикладі історії рідного краю показати основні тенденції економічного, соціального, політичного і культурного розвитку України;

- на основі історичних фактів конкретних подій, явищ, історичних постатей краю розкривати особливості історії рідного краю, специфіку його розвитку й характерні риси;

- здійснювати порівняльний аналіз подій і явищ місцевої історії з подіями та явищами, що відбувалися на території країни в цілому;

- сприяти вихованню патріотичних та державницьких почуттів та якостей школярів, розвитку національної свідомості;

- формувати фізично здоровий потенціал нації;

- сприяти формуванню здорового способу життя;

- формувати навички перебування та виживання у незвичних, а то і екстремальних умовах перебування;

* надання першої домедичної допомоги.

Історико-краєзнавчий матеріал, може стати ефективним засобом розвитку самостійності мислення, перевірки усвідомленості та міцності знань. Розвиток самостійності мислення у вихованців передбачає застосування таких методів роботи, які б активізували їх прагнення до досягнення поставленої мети.

***Технології впровадження досвіду.*** Лише три роки діє гурток «Патріот». Але це є спосіб діяльності, що дає змогу виявити себе, випробувати власні сили,  докласти свої знання, принести реальну користь, показати публічно результати роботи.  Це різнопланова діяльність вихованців відповідно до програми роботи гуртка – ознайомлення, запис, дослідження фольклорних та біографічних  матеріалів про життя і творчість письменників, виконання науково-дослідницьких робіт за обраними темами, участь в різних проектах навіть ширших від навчальної програми, тощо. Так у нас з’явилась тісна співпраця з багатьма громадськими організаціями, як от «Коло. Медіа», «Труханівська Січ», «Родини Героїв Небесної Сотні» тощо.

Для виконання навчальної програми гуртківці опрацювали кілька проектів щодо історії свого села та навколишніх населених пунктів. Найуспішнішими серед них можна виділити

* «Праведники Миру» про мешканців села Арсеня та Ганну Сологуб, чиї імена викарбувані на Алеї праведників у Яд-Вашемі;
* «Земляк: письменник і поет» про Івана Кононовича Стецюру, автора краєзнавчої повісті «Подолянка» і низки віршів та інших творів про рідний край;
* «Його прийняла Подільська земля», про англійського лікаря та філантропа, прах якого покоїться на острові ставу Кемпа с. Ковалівки;
* «Потяг єднання України Труханівська Січ»;
* «Скансен «Труханівська Січ» імені Максима Шимка» та інші.

Два останніх проекти пов’язані з іменем випускника Байраківської школи Героя України, Героя Небесної Сотні Максима Шимка, який загинув на Майдані в лютому 2014 року. Атому основним стержнем краєзнавчо-туристської роботи є вивчення тих героїчних подій і вшанування пам’яті борців за волю України.

Так, Всеукраїнська Акція «Потяг єднання України «Труханівська Січ (детально можна ознайомитися на однойменній сторінці у Фейсбуці), проходила в Україні уже 16 разів. В половині з них байраківські гуртківці брали активну участь. Було відвідано маже всі області України (за винятком західних), побували в більше як 60 музеях та памятних місцях, проведено десятки зустрічей із захисниками України (в тому числі і в Донецькій області: містах Маріуполі, Волновасі, Новотроїцькому), проведено зустрічі і спільні заняття з гуртківцями позашкільних навчальних закладів Дніпра, Одеси, Новотроїцького(Донецька область), Умані, Кропивницького та інших міст України), взяли участь у святкуванні 75-ї річниці створення УПА, яке проходило 14 жовтня 2017 року в … Харкові!!! Три дні вихованці гуртка «Патріот» восени 2017 року прибирали, реконструювали, ремонтували, фарбували різні обєкти в Національному Музейному Комплексі Героїв Крут (тому числі обновляли, чистили та фарбували Потяг, що встановлений у Музеї та висадили на території Комплексу алею із 100 лип та берізок до 100 річчя подій під станцією Крути). Військовики, працівники ТСОУ проводили корисні і пізнавальні вишколи, наприклад, вінницькі надзвичайними ділились досвідом виживання в лісі і використання для цього підручних засобів. А на Чернігівщині відбулась теренова гра між учасниками акції (гуртківцями), місцевими школярами та учнями ліцеями з посиленою військовою підготовкою Сумської та Чернігівської областей.

Громадські організації виступили із пропозицією щодо вшанування памяті Максима Шимка. За рішенням Київської міської ради та за погодженням Міністерсва культури України, Міністерства молоді та спорту (департамент національно-патріотичного виховання), Міністерства оборони України вирішено створити на Трухановому острові «Скансен «Труханівська Січ» імені Максима Шимка». Вихованців гуртка «Патріот» та учнів Байраківської школи запрошено взяти участь у створенні своєї локації на території музею під відкритим небом. (Сторінка Відзнака імені Максима Шимка У Фейсбуці).

В туристському сегменті роботи гуртка основні завдання спрямовувались на формування практичних компетентностей, в тому числі на уміння проводити краєзнавчі та інші дослідження, проводити описи та фіксування їх, орієнтування та рух на місцевості, подолання перешкод, організацію туристського побуту (встановлювання наметів розпалювання багаття, в’язання вузлів, організація харчування в походних умовах, надання першої домедичної допомоги ) ,і звичайно, знання і дотримання правил безпеки.

Теоретичні питання та тренування проходять на базі Байраківської школи. А от практичні дуже часто проводяться в польових умовах.

Для цього організовувались походи на Скіфські вали (Немирівський район), 3-5-денні походи( із встановленням наметів і проживанням в них) по Трухановому острові (м. Київ) під час осінніх, весняних та літніх канікул.

 Щорічно, в Рамках Обласної цільової програми національно-патріотичного виховання на 2017-2020 роки, як підсумок із національно-патріотичної роботи в школі за рік проводиться козацький традиційний фестиваль «Козацька держава – наша гордість і слава». Організаційним ядром та основою волонтерської групи, на плечі яких лягає весь тягар роботи, є гуртківці.

***Висновок.*** Підсумовуючи роботу як керівника гуртка «Патріот», як педагога-позашкільника, хочеться відмітити, що мої заняття є розвиваючими та цікавими, відповідають сучасним запитам молодого покоління, водночас популяризують історичне минуле рідного краю. В центр освітнього процесу я завжди ставлю особистість. Для того, щоб вона змогла якомога яскравіше проявити себе, на заняттях завжди панує емоційно позитивна атмосфера. Гурток формує в дитини здатність до співробітництва, соціальну активність, виховує культури спілкування, свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, збереження та примноження культури, звичаїв, традицій українського народу, повага до людей, формування позитивних якостей емоційно−вольової сфери (самостійність, колективізм, працелюбство, ініціативність, відповідальність та інші), виховує доброзичливість, вміння працювати в колективі. Лише в таких умовах можливе формування справжніх патріотів своєї рідної землі, справжніх громадян України, які згодом своїми руками будуть розбудовувати нашу державу. Вони будуть виховувати своїх дітей в дусі національно-патріотичного виховання, спираючись на багатий досвід минулих поколінь, на історію, на традиції та звичаї свого народу.